

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра германской филологии



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*П. А. Машаров*

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2)

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	Программа бакалавриата		
	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Профиль подготовки	Фундаментальная	и	прикладная лингвистика
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	Очная		

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024



Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (2)» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры германской филологии



Е. Н. Назаренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры германской филологии.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



В. Д. Калиущенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
28.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С. В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. филол. наук, доц.  
26.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Введение в лингвистику», «Русский язык и культура речи», «Латинский язык», «Иностранный язык (1)».

1.2. Дисциплины, курсовые работы, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теории практика перевода», «Основы лингвистической семантики», «Теория языка».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.23 Иностранный язык (2)
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	10 / 360
2 курс	4/144
3 курс	6/216

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекции - онны х	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	–	17	38	72	зачет
Очная	2	4	15		15	42	72	экзамен
Очная	3	5	17	–	34	57	108	зачет
Очная, всего	3	6	–	–	34	74	108	экзамен

## 3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык (2)» – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях профессиональной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке.	УК-4.2.1. Знает: основы письменной и устной речи на иностранном (немецком) языке. УК-4.2.2. Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном (немецком) языке. УК-4.2.3. Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном (немецком) языке.
ОПК-6. Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное общение и чтение научной литературы на втором иностранном языке	ОПК-6.3.1. Знает Знает: основы письменной и устной речи на иностранном (немецком) языке.  ОПК-6.3.2. Умеет находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном (немецком) языке.

**5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 курс**

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Teilung des Fränkischen Reiches	Karl der Große Teilung des Fränkischen Reiches Otto I wird 962 zum ersten Kaiser des Heiligen Römischen Reiches; Franz II; Wiederholung: Artikel. Genera. Kasus. Deklination von

	Substantiven
Tema 2. Der deutsche Orden	Die Kreuzzüge Friedrich I Barbarossa Friedrich II Der deutsche Orden Wiederholung: Plural von Substantiven
Tema 3. Der Dreißigjährige Krieg	Martin Luthers (1483-1546) 95 Thesen gegen den Ablass Der Augsburger Religionsfriede: Karl V. verliert den Kampf gegen den Protestantismus 1618-1648 Der Dreißigjährige Krieg. Wiederholung: Die Wortfolge im einfachen (erweiterten Satz).
Tema 4. Die Französische Revolution 1815	2. Pariser Frieden nach der Niederlage Napoleons. 1848 Märzrevolution. 1861 Wilhelm I wird König von Preußen, und ernennt 1862 Otto von Bismarck zum Ministerpräsidenten. 1866 Deutsch-Französischer Krieg. Wiederholung: Interrogativpronomen
Tema 5. Gründung der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands (SPD)	Gründung der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands (SPD) aus dem Zusammenschluss der Sozialdemokratischen Arbeiterpartei und dem Allgemeinen Deutschen Arbeiterverein. 1878 Bismarcks "Sozialistengesetz". Bismarck begründet die Sozialversicherung. 1888 Dreikaiserjahr: Wilhelm I und sein Nachfolger Friedrich III sterben im gleichen Jahr. Der 29 Jahre alte Wilhelm II wird Kaiser. 1890 Wiederholung: Personalpronomen, Possessivpronomen
Tema 6. England, Frankreich und Russland formen eine "Entente"	England, Frankreich und Russland formen eine "Entente" gegen den "Dreibund" von Deutschland, Österreich-Ungarn und Italien. 1914-1918 Erster Weltkrieg, 9.11.1918 15.1.1919 Soldaten des Freikorps (Berliner Truppen, die aus ehemaligen Frontsoldaten bestehen) entführen die Führer der Ende 1918 gegründeten KPD (Kommunistische Partei Deutschlands 1919-1933 Die Weimarer Republik: Deutschlands erste demokratische Verfassung. Wiederholung: Präsens Aktiv, Perfekt Aktiv
Tema 7. Weltwirtschaftskrise. Arbeitslosigkeit und politisches Chaos in Deutschland	"Die Krisenjahre": Inflation, Putschversuche 1922-1929 "Die goldenen Zwanziger Jahre": es geht der Weimarer Republik relativ gut. Weltwirtschaftskrise. Arbeitslosigkeit und politisches Chaos in Deutschland. Wiederholung: Imperfekt Aktiv, Futur I
Tema 8. Der zweite Weltkrieg	Gründung der ersten Konzentrationslager z.B. in Dachau 15.9.1935 Mit den "Nürnberger Gesetzen" beginnen die Nazis offiziell ihr antisemitisches Programm. Extremer März 1938 "Anschluss" von Österreich an Hitlers Deutschland.

	<p>Reichskristallnacht: organisierte Pogrome gegen jüdische Synagogen, Geschäfte und Familien in ganz Deutschland.</p> <p>Wiederholung: Modalverben</p> <p>1939-1945 2. Weltkrieg. ab 1941</p> <p>Die "Endlösung der Judenfrage": 6 Millionen Juden werden systematisch in Konzentrationslagern und Vernichtungslagern getötet. Offiziell wird das geheim gehalten, aber alle Deutschen können sich denken, was passiert.</p> <p>1942-43</p> <p>Die "Weiße Rose": Widerstandsbewegung von Studenten an der Universität München.</p> <p>Wiederholung: Steigerungsstufen der Adjektive</p>
Tema 9. Bedingungslose Kapitulation Deutschlands	<p>Mißlungenes Attentat auf Hitler von Graf Stauffenberg. Etwa 4000 Verschwörer werden getötet.</p> <p>8.5.1945</p> <p>Bedingungslose Kapitulation Deutschlands; Ende des Dritten Reiches. Teilung Deutschlands und Österreichs (und Berlins und Wiens) in vier Besatzungszonen.</p> <p>1945-6</p> <p>Nürnberger Prozesse gegen 24 Nazi-Kriegsverbrecher; es gibt einige Todesurteile.</p> <p>Wiederholung: Deklination der Adjektive</p>
Tema 10. Gründung der Bundesrepublik Deutschland (BRD)	<p>Berliner Luftbrücke: Die sowjetische Blockade Berlins aus Protest gegen den Marshall-Plan beginnt am 18.6.1948.</p> <p>1949</p> <p>Gründung der Bundesrepublik Deutschland (BRD) und der Deutschen Demokratischen Republik (DDR): effektive Teilung Deutschlands.</p> <p>1949-1963</p> <p>Konrad Adenauer (CDU) ist der erste deutsche Bundeskanzler</p> <p>Wiederholung: Präsens Passiv, Perfekt Passiv</p>
Tema 11. Die EU	<p>Die BRD ist mit Frankreich, Italien und den Beneluxländern Gründungsmitglied der Montanunion (Europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl), der ersten Institution auf dem Weg zur EU.</p> <p>1957 gründen diese sechs Länder die Europäische Wirtschaftsgemeinschaft (EWG) und EURATOM. 1967 werden diese drei Institutionen zur Europäischen Gemeinschaft fusioniert, aus der 1993 die Europäische Union wird.</p> <p>Wiederholung: Imperfekt Passiv, Futur I Passiv</p>
Tema 12. Die DDR	<p>12-13.8.1961 Die DDR beginnt den Bau der Berliner Mauer.</p> <p>1970</p> <p>Die "Ostverträge 1971-1989</p> <p>Erich Honecker ist Staats- und Parteichef der DDR und der SED (Sozialistische Einheitspartei Deutschlands)</p> <p>Wiederholung: Zustandspassiv</p>
Tema 13. Der "Grundlagenvertrag"	<p>Der "Grundlagenvertrag" regelt die Beziehungen zwischen BRD und DDR. 1974-1982</p>

	Bundeskanzler Helmut Schmidt 1974-1992 Bundesaußenminister Hans-Dietrich Genscher 1981-1989 "Friedensgebete" von oppositionellen Gruppen in der DDR 1982-1998 Bundeskanzler Helmut Kohl Wiederholung: Zahlwörter
--	--

### 3 курс

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 14. Wiederholung	Wiederholung
Тема 15. Deutschland: 1985-1991	Michail Gorbatschow Staatschef der Sowietunion 11.9.1989 Ungarn öffnet seine Grenzen nach Österreich. Tausende von DDR-Bürgern fliehen auf diesem Weg in den Westen. Wiederholung: Präpositionen mit Gen., mit Dat.
Тема 16. Deutschland: 1989	SED-Chef Erich Honecker tritt zurück 9.11.1989 Öffnung der Berliner Mauer durch ein Missverständnis in der DDR-Bürokratie. Wiederholung: Präpositionen mit Akk..
Тема 17. Offizielle Auflösung der Stasi (Ministerium für Staatssicherheit, die "Geheimpolizei" der DDR)	Deutschland: geschichtlicher Überblick 8.2.1990 Offizielle Auflösung der Stasi (Ministerium für Staatssicherheit, die "Geheimpolizei" der DDR) 18.3.1990 Erste freie Wahlen in der DDR. Lothar de Maizière (CDU) wird Ministerpräsident. 1.7.1990 Währungs-, Wirtschafts- und Sozialunion von BRD und DDR => Die DM ersetzt die DDR-Mark. Präpositionen mit Dat. und Akk.
Тема 18. Die DDR tritt der BRD	Fachtexte: Die DDR tritt der BRD bei. 1998 Helmut Kohl verliert die Wahl gegen Gerhard Schröder. Grammatik: Partizipien I, II
Тема 19. Weimar ist die Europäische Kulturhauptstadt	1999 – Kulturelle Krönung. Weimar, Stadt der Dichterfürsten Goethe und Schiller, ist Europäische Kulturhauptstadt. 2000 – Deutsche Expo. Rund 18 Millionen Menschen besuchen die Expo. 2002 – Solidarität In Der Not. 2003 – Jahrhundertssommer. 2004 – Europäischer Brückenschlag. Am 1. Mai tritt die EU-Erweiterung um zehn vorwiegend mittel- und osteuropäische Staaten in Kraft Grammatik: Infinitiv und Infinitivgruppen Satzreihe
Тема 20. Die Wiedervereinigung	2005 – Friedenssymbol Frauenkirche. 60 Jahre nach ihrer Zerstörung 2007 – Globaler Gipfel. Im mecklenburgischen Ostseebad Heiligendamm treffen sich die Staats- und Regierungschefs der sieben führenden Industriestaaten und Russlands. 2008 – Bonn gegen Biopiraterie. Im Mai tagt in Bonn die

	9. VN-Konferenz zum Schutz der biologischen Vielfalt. 2009 – Feier des Mauerfalls. Deutschland feiert den 20. Jahrestag des Mauerfalls am 9. November mit Gästen aus aller Welt. Grammatik: Satzreihe.
Tema 21. Individuum und Gesellschaft. Demografische Situation	2010 – Zukunftsvision. Deutschland präsentiert den umweltfreundlichen Pavillon „balancity“. Individuum und Gesellschaft. Demografische Situation Grammatik: Satzgefüge.
Tema 22. Wandel durch Migration Krise im Sozialstaat	Wertewandel. Wandel durch Migration Krise im Sozialstaat Der Wandel der Geschlechterverhältnisse Grammatik:Satzgefüge.
Tema 23. Deutschsprachige Länder	Österreich/ die Schweiz Grammatik: Satzgefüge.
Tema 24. Deutschsprachige Länder	Österreich/ die Schweiz Grammatik: Konjunktiv I, II
Tema 25.	Wiederholung

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Teilung des Fränkischen Reiches	2	–	2	6	10
2. Der deutsche Orden	3	–	3	6	12
3. Der Dreißigjährige Krieg	3	–	3	6	12
4. Die Französische Revolution 1815	3	–	3	6	12
5. Gründung der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands (SPD)	3	–	3	6	12
6. England, Frankreich und Russland formen eine "Entente"	3	–	3	8	14
ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР	17	–	17	38	72

### 6.2. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
7. Weltwirtschaftskrise. Arbeitslosigkeit und politisches Chaos in Deutschland	2	–	2	6	10
8. Der zweite Weltkrieg	2	–	2	6	10
9. Bedingungslose Kapitulation Deutschlands	2	–	2	6	10
10. Gründung der Bundesrepublik Deutschland (BRD)	2	–	2	6	10
11. Die EU	2	–	3	6	11
12. Die DDR	3	–	2	6	11
13. Der "Grundlagenvertrag"	2	–	2	6	10
ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР	15	–	15	42	72

### 6.3. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов
-----------------------------	------------------



	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
14. Wiederholung	2	–	4	6	12
15. Deutschland: 1985-1991	3	–	6	10	19
16. Deutschland: 1989	2	–	4	8	14
17. Offizielle Auflösung der Stasi (Ministerium für Staatssicherheit, die "Geheimpolizei" der DDR)	2	–	4	6	12
18. Die DDR tritt der BRD	3	–	6	10	19
19. Weimar ist die Europäische Kulturhauptstadt	3	–	6	10	19
20. Die Wiedervereinigung	2	–	4	7	13
ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР	17	–	34	57	108

#### 6.4. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
21. Individuum und Gesellschaft. Demografische Situation	–	–	6	14	20
22. Wandel durch Migration Krise im Sozialstaat	–	–	6	12	18
23. Deutschsprachige Länder	–	–	8	16	24
24. Deutschsprachige Länder	–	–	6	16	22
25. Wiederholung	–	–	8	16	24
ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР	–	–	34	74	108

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 7.1. Контрольные вопросы

##### Раздел 1

1. Einführungskurs. Bekanntschaft. Mein Lebenslauf.
2. Mein Studium. Fremdsprachenstudium.
3. Meine Familie. Verwandtschaft.
4. Die Wohnung. Das Zimmer. Die Einrichtung der Wohnung Die Französische Revolution.
5. Mein Arbeitstag. Mein Tagesablauf.
6. Mein freier Tag. Freizeitgestaltung.
7. Ein Krankenbesuch. Gesundheit.
8. Im Warenhaus. Im Lebensmittelgeschäft. Im Supermarkt. In der Buchhandlung.
9. Feste und Bräuche Deutschlands.
10. Die Mahlzeiten. Das Essen.
11. Eine Reise nach Deutschland. Berlin. Deutsche Städte.
12. Reisen. Zugreise. Flugreise. Seereise. Auslandsreise.
13. Deutschland. Geographie und Politik.
14. Berühmte Persönlichkeiten in den deutschsprachigen Ländern.
15. Politik.
16. Wirtschaft.

##### Раздел 2

7.2 Темы презентаций/рефератов (или любые другие темы, интересующие студентов)

Тематика мини-презентаций:

1. Einführungskurs. Bekanntschaft. Mein Lebenslauf.
2. Mein Studium. Fremdsprachenstudium.
3. Meine Familie. Verwandtschaft.
4. Die Wohnung. Das Zimmer. Die Einrichtung der Wohnung.
5. Mein Arbeitstag. Mein Tagesablauf.
6. Mein freier Tag. Freizeitgestaltung.
7. Ein Krankenbesuch. Gesundheit.
8. Im Warenhaus. Im Lebensmittelgeschäft. Im Supermarkt. In der Buchhandlung.
9. Feste und Bräuche Deutschlands.
10. Die Mahlzeiten. Das Essen.
11. Eine Reise nach Deutschland. Berlin. Deutsche Städte.
12. Reisen. Zugreise. Flugreise. Seereise. Auslandsreise.
13. Deutschland. Geographie und Politik.
14. Berühmte Persönlichkeiten in den deutschsprachigen Ländern.
15. Politik und Technik.
16. Wirtschaft.

### Вариант №1

#### 1. Schreiben Sie Sätze.

1. Papa! Schau mal, Luftballons. Kaufst du mir einen Luftballon \_\_\_\_\_? (mir/du/kaufst/einen Luftballon)
2. Vera hat Geburtstag. \_\_\_\_\_. (schenkt/ihr/Daniel/einen Volleyball)
3. Ihr sucht einen Kühlschrank? Ich habe zwei. \_\_\_\_\_. (gebe/ich/einen/euch)
4. Thomas hat Geburtstag. \_\_\_\_\_. (ihm/Anna/kauft/eine Überraschung sei)
5. Wir möchten Möbel kaufen und haben kein Auto. \_\_\_\_\_? (du/dein Auto/gibst/uns)

#### 2. Ergänzen Sie die Personalpronomen im Dativ oder Nominativ.

1. Vera ist Flugbegleiterin von Beruf. Sie hat morgen Geburtstag. Ich schenke ihr eine Lampe.
2. Meine Eltern fahren nach Italien. Ich schenke \_\_\_\_\_ einen neuen Fotoapparat.
3. Das ist Daniel. \_\_\_\_\_ ist Kellner. Was bringt \_\_\_\_\_ den Gästen? - Er bringt \_\_\_\_\_ zwei Glas Wein.
4. Claudia und ich essen gerne Süßigkeiten. Peter schenkt \_\_\_\_\_ Pralinen.
5. Herr Bauer gibt Michael und Eva drei Euro. \_\_\_\_\_ kaufen ein Eis und geben \_\_\_\_\_ einen Euro zurück.

Claudia: Hallo, wie heißt du?

Mario: Ich heiße Mario.

Claudia: Aha, Mario. Ich heiße Claudia. Woher kommst du?

Mario: Ich komme aus Italien und wohne in Florenz. Und du, Claudia, woher kommst du?

Claudia: Ich komme aus Baden.

Mario: Wo liegt denn das?

Claudia: Das liegt bei Wien. Wien ist die Hauptstadt \_\_\_\_\_ von Österreich.

Mario: Was magst du?

Claudia: Ich mag Musik sehr. Ich spiele Klavier und Gitarre. Und du, Mario, was magst du?

Mario: Ich mag auch Musik, besonders Disko und ich spiele Fußball.

Claudia: Prima! Ich mag dich! Auf Wiedersehen, Mario.

Mario: Tschüs, bis später!

1 Claudia kommt aus

A. Italien                      B. der Schweiz                      C. Österreich

2 Mario spielt

A. Fußball                      B. Gitarre                      C. Tennis

3 Florenz

A. ist eine Stadt in Italien.      B. ist die Hauptstadt von Italien.      C. liegt bei Wien.

4 Claudia mag

A. Fußball                      B. Musik                      C. Diskos

5 Baden liegt

A. in der Schweiz      B. bei Florenz      C. bei der Hauptstadt von Österreich

Beantworte die Fragen in kurzen Sätzen auf Deutsch!

1 Wie heißen die beiden Schüler?

2. Aus welcher Stadt kommt Claudia?

3 Wo liegt diese Stadt, wo Claudia wohnt?

4 Wo wohnt Mario und aus welchem Land kommt er?

5 Welche Instrumente spielt Claudia?

6 Was mag Mario?

### 7.3      Образец содержания экзаменационного билета

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

Донецкий государственный университет

Факультет иностранных языков

Кафедра германской филологии

Программа высшего образования

Направление подготовки

Форма обучения

Семестр

Дисциплина

Программа бакалавриата

45.03.03      Фундаментальная      и      прикладная  
лингвистика

Очная

Второй

Второй иностранный язык (немецкий)

Экзаменационный билет № 1

1. Lesen Sie den vorliegenden Fachtext und erfüllen Sie die Aufgaben.
2. Lösen Sie die grammatischen Aufgaben.
3. Berichten Sie über das vorgegebene Thema.

Утверждено на заседании кафедры германской филологии, протокол № \_\_ от \_\_. \_\_.2024 г.

Заведующий кафедрой

В.Д. Калиущенко

Экзаменатор

Е. Н. Назаренко

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	Контрольные работы по практике	40
	Контрольная работа по теоретическому материалу	-
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

### 8.2. Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	40
	Контрольная работа по теоретическому материалу	-
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

### 8.3. Семестр 5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	40
	Контрольная работа по теоретическому материалу	-
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

#### 8.4. Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	40
	Контрольная работа по теоретическому материалу	-
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;



– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 1-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 25). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1 Основная литература

1. Назаренко Е.Н., Игнатьева Ю.А. Учебное пособие по практике устной и письменной речи немецкого языка. —Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. — 196 с.

2. Назаренко Е.Н., Рылова В.В. Учебное пособие по немецкому языку для студентов гуманитарных специальностей ОП «Магистр». — Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. — 295 с.

3. Назаренко Е.Н., Брагина Э.Р. Учебно-методическое пособие по грамматике современного немецкого языка для студентов неспециальных факультетов. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2015, 109 с.

4. Назаренко Е.Н., Рылова В.В. Deutsche Grammatik: informativ und intensiv. Lehrbuch für Hochschulen. Deutsch als Fremdsprache A1 – C1. / Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов гуманитарных, естественных и социально-общественных специальностей. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонГУ», 2019. – 370 с.

## 11.2 Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по подготовке к вступительному испытанию в магистратуру для студентов естественных и гуманитарных специальностей по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий) / Сост. Филатова Е.В., Назаренко Е.Н. – Донецк, ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", 2017. 58 с.

2. Назаренко Е.Н., Брагина Э.Р., Ещенко Л.В., Писаревская М.М. Методические рекомендации по организации практических занятий для студентов неспециальных факультетов по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий) – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2016, 39 с.

3. Брагина Э.Р., Ещенко Л.В., Писаревская М.М., Назаренко Е.Н., Алдошина А.Г. Петрищева Е.И. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов неспециальных факультетов по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий, испанский). – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2016, 70 с.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).